U P I T N I K

Poštovani, molimo Vas da popunite Upitnik koji je anoniman, a rezultati istraživanja će se koristiti isključivo u naučno-istraživačke svrhe. Pred Vama se nalazi 20 pitanja na 9 strana, koja se odnose na razumevanje teksta i tabela. Budite ljubazni i pažljivo pročitajte svako pitanje i odgovorite iskreno i objektivno. Zaokružite jedan od ponuđenih odgovora koji smatrate da je tačan. Za popunjavanje Upitnika imate na raspolaganju 35 minuta.

Unapred hvala na saradnji!

Naziv škole: _____
Razred (odeljenje):

Pol: (m) (ž)

Uspeh ostvaren u prethodnoj školskoj godini: _____

Stepen obrazovanja majke:

1. osnovna škola
2. srednja škola
3. viša i visoka
4. magistratura
5. doktorat

Stepen obrazovanja oca:

1. osnovna škola
2. srednja škola
3. viša i visoka
4. magistratura
5. doktorat

Tekst, koji je primer za 1. pitanje

„Mnogi ljudi veruju da se dovoljno kreću. Istraživanja pokazuju da tek svaki drugi stanovnik Srbije svakodnevno pešači 30 minuta i to prilikom odlaska do posla i povratka sa posla.“

1. Iz navodenog odlomka može se zaključiti da:
   a) stanovnici Srbije svakodnevno pešače 30 minuta;
   b) stanovnici Srbije se dovoljno kreću;
   c) stanovnici Srbije se nedovoljno kreću;
   d) nijedan od ponuđenih odgovora;
   e) ne znam.

Red vožnje, koji je primer za 2. pitanje

Linija 62: SR.KARLOVCI DUDARA	
Smer A: Polasci za SR.KARLOVCI DUDARA:	**Smer B: Polasci iz SR.KARLOVCI DUDARA:**
0850 **10**10 50 **11**50 **12**15**Đ** 40 **13**20 **14**05 15 40 **15**15 30 45 **16**35 **17**30 55 **18**25 **19**15	**08**10 **09**30 **10**50 **11**30 **12**35 55**Đ** **13**20 **14**05 45 **15**00 30 **16**00 10 30 **17**20 **18**10 40 **19**05 35**Đ** 55
Đ = NE SAOBRAĆA ZA VREME ĐAČKOG RASPUSTA	

2. Vožnja autobusom od Sremskih Karlovaca do Novog Sada traje 30 minuta. Ako 14. jula 2015. treba da stignete na stanicu u Novom Sadu da biste predali jedan paket tačno u 13.30 i želite što manje da čekate na stanici, izabraćete:

a) autobus koji kreće u 12.35;
b) autobus koji kreće u 12.55;
c) autobus koji kreće u 12.40;
d) autobus koji kreće u 12.15;
e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 3. pitanje

„U neoliberalnom poretku, koji najizdašnije nagrađuje samoživost i pohlepu, *religija* nudi ne samo preko potreban moralni kompas, nego i adekvatnu zamenu za red koji policija ne želi ili nije u stanju da održava i pravdu koje odavno nema u korumpiranim sudovima“.

3. Pojam *religija* u navedenom odlomku se odnosi na:

a) policiju;
b) neoliberalni poredak;
c) red i pravdu;
d) nijedan od ponuđenih odgovora;
e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 4. i 5. pitanje

IV KRITERIJUMI ZA UTVRĐIVANJE REDOSLEDA KANDIDATA ZA DOBIJANJE UČENIČKIH KREDITA
Redosled kandidata za dodelu učeničkog kredita utvrđuje se na osnovu uspeha ostvarenog u prethodnom školovanju, i to:
1) opšteg uspeha u VIII razredu osnovne škole – za učenike I razreda srednje škole, odnosno opšteg uspeha iz prethodno završenih razreda srednje škole – za učenike ostalih razreda srednje škole;
2) upisanog razreda srednje škole;
3) zaključenog ugovora o budućem zaposlenju s deficitarnim zanimanjem.
Uspeh ostvaren u prethodnom školovanju iskazuje se brojem bodova, i to:
1) opšti uspeh u VIII razredu osnovne škole – iskazuje se brojem bodova u visini opšteg uspeha u VIII razredu osnovne škole (od 2,00 do 5,00 bodova);
2) opšti uspeh iz prethodno završenog razreda srednje škole – iskazuje se brojem bodova u visini opšteg uspeha iz prethodno završenih razreda srednje škole (od 2,00 do 5,00 bodova);
3) broj bodova za razred srednje škole u koji je učenik upisan iznosi:
– za I razred – 0,40 bodova,
– za II razred – 0,50 bodova,
– za III razred – 0,60 bodova.
4) zaključeni ugovor o budućem zaposlenju s deficitarnim zanimanjem – 1,00 bod.
Kandidati se rangiraju prema ukupnom broju bodova ostvarenim po svim osnovama koje se vrednuju za dobijanje učeničkog kredita.
Rangiranje se vrši na osnovu dostavljene dokumentacije.

4. Prilikom dodeljivanja učeničkih kredita, imajući u vidu kriterijume koji su iskazani u tekstu, skroz odličan učenik koji upisuje treći razred srednje škole i nema ugovor o budućem zaposlenju, imaće:

a) 15,60 poena;
b) 16,60 poena;
c) 10,60 poena;
d) 15 poena;
e) ne znam.

5. Prilikom dodeljivanja učeničkih kredita za učenike koji upisuju prvi razred srednje škole koji nemaju zaključen ugovor o budućem zaposlenju, boduje se uspeh:

a) ostvaren u poslednja četiri razreda osnovne škole;
b) opšti uspeh u VIII razredu osnovne škole;
c) ukupan uspeh iz svih razreda prethodno završene osnovne škole;
d) tokom upisanog prvog razreda srednje škole;
e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 6. pitanje

„Međutim, ako se pozorište, kao mesto stalne aktivnosti, bori samo za svoj puki opstanak, onda stoji u mestu, atrofira, gubi snagu za nominalno, a ne suštinsko održanje. Nema mogućnosti ni za pravi radni zamah, ni za umetnički rezultat. Drugim rečima, pozorište umire uspravno, ali neumitno“.

6. Glavna tema u navedenom odlomku je:

a) odumiranje pozorišta;
b) radna atmosfera u pozorištu;
c) aktivnost u pozorištu;
d) nijedan od ponuđenih odgovora;
e) ne znam.

Statistički podaci, koji su primeri za 7. i 8. pitanje

	Popis 2011.		Popis 2002.		Porast/ pad
	ukupno	%	ukupno	%	
R. Srbija	7186862	100	7498001	100	-311139
Srbi	5988150	83.32	6212838	82.86	-224688
Albanci	5809	0.08	61647	0.82	-55838
Aškalije	**997**	0.01	**584**	0.01	413
Bošnjaci	145278	2.02	136087	1.81	9191
Bugari	18543	0.26	20497	0.27	-1954
Bunjevci	16706	0.23	20012	0.27	-3306
Vlasi	35330	0.49	40054	0.53	-4724
Goranci	7767	0.11	4581	0.06	3186
Grci	**725**	0.01	**572**	0.01	153
Egipćani	**1834**	0.03	**814**	0.01	1020
Jevreji	**787**	0.01	**1158**	0.02	-371
Jermeni	**222**	0.00	**-**	-	-
Jugosloveni	23303	0.32	80721	1.08	-57418
Mađari	253899	3.53	293299	3.91	-39400
Makedonci	22755	0.32	25847	0.34	-3092

	Popis 2011.		Popis 2002.		Porast/ pad
	ukupno	%	ukupno	%	
Muslimani	22301	0.31	19503	0.26	2798
Nemci	4064	0.06	3901	0.05	163
Romi	147604	2.05	108193	1.44	39411
Rumuni	29332	0.41	34576	0.46	-5244
Rusi	3247	0.05	2588	0.03	659
Rusini	14246	0.20	15905	0.21	-1659
Slovaci	52750	0.73	59021	0.79	-6271
Slovenci	4033	0.06	5104	0.07	-1071
Turci	**647**	0.01	**522**	0.01	125
Ukrajinci	4903	0.07	5354	0.07	-451
Hrvati	57900	0.81	70602	0.94	-12702
Cincari	**243**	0.00	**293**	0.00	-50
Crnogorci	38527	0.54	69049	0.92	-30522
Česi	**1824**	0.03	**2211**	0.03	-387
Šokci	**607**	0.01	**717**	0.01	-110
Šopi	**142**	0.00	**-**	-	-

Maternji jezik	2002		2011		Indeks promene 2011/2002
	broj	%	broj	%	
Ukupno	**7 498 001**	**100**	**7 186 862**	**100**	**95,9**
Srpski	6 620 699	88,30	6 330 919	88,09	95,6
Bosanski	134 749	1,80	138 871	1,93	103,1
Mađarski	286 508	3,82	243 146	3,38	84,9
Romski	82 242	1,10	100 668	1,40	122,4
Ostalo	373 803	4,98	373 258	5,20	99,85

7. Prema podacima popisa iz 2002. i 2011. godine koji su priloženi, može se zaključiti da je:

a) do najvećeg porasta broja stanovnika došlo kod one grupe ispitanika koji se izjašnjavaju kao Srbi;

b) do najvećeg porasta broja stanovnika došlo kod one grupe ispitanika koji se izjašnjavaju kao Bošnjaci;

c) do znatnog porasta broja stanovnika došlo kod one grupe ispitanika koji se izjašnjavaju kao Egipćani;

d) do zanemarljivog porasta broja stanovnika došlo kod one grupe ispitanika koji se izjašnjavaju kao Cincari;

e) ne znam.

8. Iz priloženih podataka, može se, takođe, zaključiti da 2011. godine:

a) najmanji broj ispitanika navodi mađarski jezik kao maternji u odnosu na ukupan broj stanovnika koji su se izjasnili kao Mađari;

b) najmanji broj ispitanika navodi srpski jezik kao maternji u odnosu na ukupan broj stanovnika koji su se izjasnili kao Srbi;

c) najmanji broj ispitanika navodi romski jezik kao maternji u odnosu na ukupan broj stanovnika koji su se izjasnili kao Romi;

d) najmanji broj ispitanika navodi bosanski jezik u odnosu na ukupan broj stanovnika koji su se izjasnili kao Bošnjaci;

e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 9. pitanje

„Čuo sam lak uzdah, a onda mi srce stade, prestade da bije od jednog ushićenog i užasnog krika, od krika neopisivog trijumfa i neizrecivog bola. „Znala sam to – bila sam ubeđena!“ ... Ona je znala. Bila je ubeđena. Čuo sam je kako plače; pokrila je lice rukama. Činilo mi se da će se kuća srušiti pre nego što meni pođe za rukom da pobegnem, da će mi se nebo sručiti na glavu... Ali ništa se ne dogodi. Nebesa ne padaju na takve tričarije“.

9. Kakav je odnos pripovedača prema ženskoj osobi?

a) sažaljeva je;

b) divi joj se;

c) ironičan je;

d) nijedan od ponuđenih odgovora;

e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 10. i 11. pitanje

Dokumenta potrebna za prijavljivanje na konkurs:
• *Prijavni list (dobija se na fakultetu / odeljenju fakulteta na dan konkurisanja);* • *Svedočanstva sva četiri razreda (fotokopija/original);* • *Diploma o stečenom srednjem obrazovanju (fotokopija/original);* • *Izvod iz matične knjige rođenih bez obzira na datum izdavanja (fotokopija/original);* • *Dokaz o uplati troškova za organizovanje prijemnog ispita.* *Fotokopije ne moraju biti overene, ako se na uvid podnesu originalna dokumenta.*
Kandidat ima pravo da se prijavi na najviše tri studijska programa, pri čemu je dužan da polaže prijemne ispite za sve odabrane studijske programe (ako su prijemni ispiti različiti, tada kandidat plaća cenu svakog prijemnog ispita). Ako se polaže matematika sa testom sklonosti za upis više oblasti, polaže se matematika i za svaku oblast test sklonosti (test sklonosti se plaća 50% za svaku proveru). *Na prijavnom listu kandidat se opredeljuje za osnovnu želju (1), i navodi spisak ostalih želja po prioritetu (2, 3). Prijavni list se predaje na šalteru studentske službe fakulteta / odeljenja fakulteta gde je naznačena osnovna želja kandidata, na dan prijave, odnosno u amfiteatrima fakulteta, ako bude tako određeno.*

10. Nakon pročitanog obaveštenja u vezi s prijemnim ispitom na fakultetu, može se zaključiti da:

a) kandidat mora da podnese i fotokopiju i original svedočanstava i diplome srednje škole;

b) kandidat može da podnese ili fotokopiju ili original ukoliko je fotokopija overena;

c) kandidat mora da podnese i original i overenu fotokopiju svedočanstava i diplome srednje škole;

d) kandidat može da podnese samo svedočanstva srednje škole ili samo diplomu;

e) ne znam.

11. Ukoliko kandidat nije uspeo da se upiše na smer koji je naveo kao prioritetni u listi želja treba da:

a) naknadno polaže prijemne ispite ili ispite sklonosti za smerove koje je naveo kao alternativne;

b) automatski se upisuje na drugi ili treći navedeni alternativni smer ukoliko je ostvario dovoljno bodova;

c) može se upisati na drugi ili treći alternativni smer ukoliko je položio odgovarajuće ispite sklonosti ili prijemni ispit za te smerove i stekao dovoljno bodova;

d) može pisati molbu da bude primljen na smerove koje je naveo kao alternativne;

e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 12. pitanje

„Današnje teniske loptice su žuto-zelene boje, ali nekada su bile drugačije. Pre toga, one su bile bele ili crne, u zavisnosti od podloge na kojoj se igralo. „Optička žuta“ se koristi jer je dokazano da je ona druga najuočljivija boja loptice, bez obzira na vrstu podloge i uslove u kojima se igra. Kada bi se teniske loptice pravile prema naučnim činjenicama, ovi rekviziti bili bi narandžaste boje. Međutim, od toga se odustalo zato što se ne bi dobro videle na televizijskim ekranima.“

12. Zaokružite tačnu informaciju koju ste dobili iz teksta.

a) nauka predočava da je „optička žuta“ najuočljivija boja teniske loptice;

b) ostali teniski rekviziti su narandžaste boje;

c) „optička žuta“ se najbolje vidi na televizijskim ekranima;

d) nijedan od ponuđenih odgovora;

e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 13. pitanje

„U današnje vreme hiperinformativnosti zatrpani smo provokativnim sadržajima i senzacionalizmom do te mere da smo postali ravnodušni prema njima. Razvio se jedan obrnuto proporcionalni odnos – što je provokacije više, odgovora na nju je sve manje. *Toliko oštrimo sečivo da smo ga otupeli*."

13. Kako razumete poslednju rečenicu u datom odlomku?

a) da smo postali agresivni;

b) da smo postali ravnodušni;

c) da smo postali povodljivi;

d) nijedan od ponuđenih odgovora;

e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 14. pitanje

4.1. Terapijske indikacije *Lek Claritine je indikovan za simptomatsko lečenje alergijskog rinitisa i hronične idiopatske urtikarije*.
4.2. **Doziranje i način primene** Odrasli i deca starija od 12 godina: 10 mg jednom dnevno (10 mg = 10 ml sirupa jednom dnevno). Sirup se može uzimati bez obzira na vreme obroka. Kod dece od 2 do 12 godina doziranje se određuje prema telesnoj masi: deca telesne mase veće od 30 kg: 10 mg jednom dnevno (10 mg = 10 ml sirupa jednom dnevno); deca telesne mase 30 kg ili manje: 5 ml (5 mg) sirupa jednom dnevno. Efikasnost i bezbednost leka *Claritine* kod dece mlađe od 2 godine nije utvrđena. Pacijenti sa teškim oštećenjem jetre treba da prime manju početnu dozu leka jer mogu imati snižen klirens loratadina. Odraslima i deci telesne mase veće od 30 kg preporučuje se početna doza od 10 mg svakog drugog dana, dok se deci telesne mase 30 kg ili manje preporučuje početna doza od 5 ml (5 mg) svakog drugog dana. Nije potrebno prilagođavati doze kod starijih pacijenata i pacijenata sa renalnom insuficijencijom.

14. Ukoliko se nađete u situaciji da morate da uzmete lek protiv alergijske reakcije koji imate kod sebe, a nemate lekara u blizini, na osnovu datih uputstava, razumećete da:

a) broj tableta koje ćete uzeti tokom dana zavisi od vaše težine;
b) početna doza leka koju ćete uzeti treba da bude manja, a zatim da se poveća;
c) ukoliko nemate utvrđene bolesti jetre, možete uzeti jednu tabletu;
d) vreme kada ćete uzeti lek ne sme da se poklapa s vremenom obroka;
e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 15. i 16. pitanje:

„Toga novembarskog dana stigla je na levu obalu reke dugačka povorka natovarenih konja i zaustavila se da tu konači. Janjičarski aga, sa oružanom pratnjom, vraćao se za Carigrad, pošto je po selima istočne Bosne pokupio određen broj hrišćanske dece za adžami-oglan.“

15. Najznačajnija informacija u tekstu je:

a) mesto gde se se povorka zaustavila;
b) ko je sve bio u povorci;
c) koji zadatak povorka ima;
d) nijedan od ponuđenih odgovora;
e) ne znam.

16**.** Zaokružite tačnu informaciju iz teksta.

a) povorka se zaustavila radi ručka;
b) povorka je prešla most;
c) povorka se vraćala u Carigrad;
d) nijedan od ponuđenih odgovora;
e) ne znam.

Red letenja za Njujork, koji je primer za 17. pitanje

	Vreme poletanja	Vreme sletanja	Cena
1.	06:40 Beograd	19:03 Njujork	295.002 din
	Trajanje putovanja 18:23 / Vreme čekanja 01:45 u Parizu i 01:50 u Atlanti		
2.	06:40 Beograd	20:00 Njujork	295.002 din
	Trajanje putovanja 19:20 / Vreme čekanja 01:45 u Parizu i 02:40 u Atlanti		
3.	06:40 Beograd	13:11 Njujork	334.884 din
	Trajanje putovanja 12:31 / Vreme čekanja 01:20 u Parizu		
4.	06:40 Beograd	15:16 Njujork	334.884 din
	Trajanje putovanja 14:36 / Vreme čekanja 00:45 u Parizu i 01.35 u Londonu		
5.	06:40 Beograd	17:18 Njujork	334.884 din
	Trajanje putovanja 16:38 / Vreme čekanja 01:30 u Parizu i 01.44 u Detroitu		
6.	06:40 Beograd	17:32 Njujork	334.884 din
	Trajanje putovanja 16:52 / Vreme čekanja 01:30 u Parizu i 02.04 u Detroitu		

17. Ukoliko treba da izaberete avionsku kartu od Beograda do Njujorka, a osnovni kriterijum vam je dužina trajanja leta, izabraćete opciju:

a) 1;
b) 2;
c) 3;
d) 4;
e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 18. pitanje

„DNK i RNK su nukleinske kiseline. Nukleinske kiseline su dugi makromolekuli koji se sastoje od manjih molekula, odnosno nukleotida. DNK, ili dezoksiribonukleinska kiselina, predstavlja biološku mapu s uputstvima koja jedan živi organizam mora da sledi kako bi nastavio da postoji i funkcioniše. RNK, ili ribonukleinska kiselina, pomaže prilikom sprovođenja ovih uputstava. RNK može da obavlja više funkcija nego DNK, i izvršava mnogobrojne raznovrsne zadatke u organizmu. DNK je, opet, stabilnija i može da čuva kompleksne podatke tokom dugog vremenskog perioda.“

18. U čemu je sličnost između DNK i RNK?

a) obe nukleinske kiseline obavljaju više raznovrsnih funkcija u organizmu;
b) obe nukleinske kiseline predstavljaju biološke mape organizma;
c) obe nukleinske kiseline se sastoje od nukleotida;
d) nijedan od ponuđenih odgovora;
e) ne znam.

Obrazac, koji je primer za 19. pitanje

S A G L A S N O S T (NE POPUNJAVATI)

Mi dole potpisani roditelji saglasni smo da naše dete .....
(ime i prezime)
rođen-a..... u ....., sa stanom u .....,
(datum) (mesto rođenja) (mesto)
ulica ....., broj .....
može preći granicu Srbije sa .....
(ime i prezime - organizacija) .....
(odredište - država) .....

U periodu od ..... do .....

Otac:	Majka:
.....	.....
(ime i prezime)	(ime i prezime)
.....	.....
(svojeručni potpis)	(svojeručni potpis)
.....	.....
(adresa iz ličnog dokumenta)	(adresa iz ličnog dokumenta)
.....	.....
(broj lične karte MUP)	(broj lične karte MUP)
.....	.....
(JMBG)	(JMBG)

19. Radi odlaska na ekskurziju, učenici su dobili obrazac koji za maloletne učenike treba da ispune roditelji. Učenica Marija Marković (JMBG 0201997805023):

a) ne mora da ima saglasnost roditelja;
b) trebalo bi da upiše svoje ime i svoj JMBG;
c) obrazac treba da popune njeni roditelji;
d) treba da upiše ime, JMBG i broj lične karte;
e) ne znam.

Tekst, koji je primer za 20. pitanje

„Možemo da se zavaravamo koliko hoćemo, ali otvaranja poglavlja u pregovorima sa EU neće biti ukoliko se uspešno ne reanimira briselski dijalog Beograda i Prištine. Troje novih aktera probili su led posle neprospavane noći postigavši dogovor o funkcionisanju pravosuđa na severu pokrajine, ali sante su i dalje tu.“

20. Kada autor članka kaže: „troje novih aktera probili su led ... ali sante su i dalje tu“, on zapravo misli:

a) da su njihovi odnosi i dalje zamrznuti;
b) da su ostvarili napredak ali da ima još prepreka;
c) da su pregovori bili neuspešni;
d) nijedan od ponuđenih odgovora;
e) ne znam.