

Приказ дела

Примљено: 29. 11. 2015.

Одобрено за штампу: 28. 6. 2016.

ЗНАЧАЈНО ЛЕКСИКОГРАФСКО ДЕЛО

Лексикон образовних термина,
Учитељски факултет, Београд, 2014.

Станоје Ивановић

Универзитет у Београду, Учитељски факултет
st.ivanovic14@gmail.com.rs

Оскудна лексикографска литература у области образовања и наука које се њим баве значајно је обогаћена репрезентативним издањем под називом *Лексикон образовних термина*, које је објавио Учитељски факултет у Београду. На преко 900 страна двостубачног текста обрађено је 1257 одредница, појмова и категорија које припадају педагогији, психологији и другим наукама које проучавају образовање, развој личности и друштвене услове у којима се ови процеси одвијају. Иако је намера издавача била да се систематизују и протумаче битни појмови из наука које се изучавају на учитељским и наставничким факултетима, настало је дело са широким дијапазоном подручја која покрива – од филозофије и антропологије, педагогије и психологије, преко социологије, језика и књижевности, па све до културе и уметности, те низа дисциплина унутар ових наука.

После *Педагошког речника* (1967), *Педагошке енциклопедије* (1989) и *Педагошког лексикона* (1996), *Лексикон образовних термина* има шири, интердисциплинарни приступ, те комплекснија и целовитија тумачења не само појединих појмова него и укупне образовне проблематике. На то су утицале не само измењене друштвене околности у којима делује образовни систем него и развој научног сазнања и научних дисциплина које проучавају образовање са различитих аспеката.

Тематска подручја којима припадају одреднице различито су заступљена, сразмерно значају који имају за разумевање образовања. Такође, обим текстова посвећен појединим појмовима је различит, зависно од места које има у систему знања о образовању. Овакав приступ обезбеђује претежну усмереност на она сазнајна подручја која су суштински важнија за разумевање образовања као делатности и као процеса учења и развоја личности, али указује и на мање важне, тангентне и нове области научног знања које су повезане са образовањем.

Томе доприноси и начин обраде самих одредница – неке су опширније, продубљеније, са информативним и теоријско-аналитичким елементима, а друге су сажетије, засноване на елементарним објашњењима. Ове разлике су понегде израженије, не само у погледу обима текстова него и у

ауторском изразу, што показује да је тешко ускладити третман појединих дисциплина и самих појмова у овако сложеном делу.

Бољем и потпунијем разумевању садржаја и већој инструктивности *Лексикона* свакако доприносе сажет попис релевантне литературе испод сваке одреднице и посебно упућивање на термин који је обрађен у књизи, а који се користи у тексту одреднице. Тиме се читалац упућује на даље разматрање и повезивање обрађених појмова. Неке одреднице су обрађене са становишта различитих дисциплина и од стране различитих аутора, па су њихови текстови дати упоредо, што је новина у начину представљања.

Лексикон образовних термина превазилази карактер стандардних лексикона са основним дефиницијама и информативним одређењима појмова и категорија, већ својим интердисциплинарним приступом, продубљеном анализом и теоријским тумачењима проширује сазнајну основу и пружа увид у најзначајнија достигнућа научних дисциплина и научних сазнања о образовању. Он је настао као резултат вишегодишњег рада великог броја аутора, не само са Учитељског факултета него истакнутих стручњака за поједине области из других средина.

Овај лексикон не само да попуњава празнину у лексикографској литератури него је важан извор знања о образовању који доприноси упознавању и бољем разумевању појмовног система научних дисциплина и функционисања образовања у савременим словима. Свакако је потребан студентима учитељских и наставничких факултета, али и свима који се баве образовањем и који теже унапређивању ове делатности.